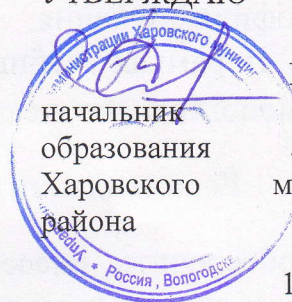


УТВЕРЖДАЮ



И.В.Аверина,
начальник
образования
Харовского
района
Управления
администрации
муниципального

13.12.2019 год

Адресные рекомендации по итогам профориентационного тестирования 6-х классов в ноябре 2019 года

1. Ответственному за сайт регулярно обновлять раздел «Профориентация» на сайте в части публикации полезной информации для учащихся, родителей (законных представителей).
2. Профориентационные мероприятия необходимо организовывать с участием родителей обучающихся.
3. При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов для осуществления «адресной» помощи.
4. Профориентационные мероприятия должны носить интерактивный характер: мастер – классы, тематические квесты «Знакомство с профессией», мозговые штурмы.
5. В ходе профориентационных мероприятий необходимо освещать потребности регионального рынка труда, информируя родителей и обучающихся о наиболее востребованных профессиях Вологодской области, включенных в список «Топ – регион», а также о возможностях дальнейшего трудоустройства по данным профессиям.
6. Учителям – предметникам включать в содержание учебных предметов вопросы профориентации.
7. Учителю математики регулярно вести мониторинг вычислительных ошибок обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях.
8. Учителям – предметникам регулярно включать в учебный процесс задания на развитие внимания, зрительной логики.
9. Рассмотреть тему «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний» на заседании методического объединения учителей математики.
10. Организовать участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня.
11. Оказать педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.
12. Проводить групповое и индивидуальное консультирование обучающихся с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе

профиля обучения.

13. В рамках учебных занятий обучать школьников действиям по самоподготовке и саморазвитию

Рекомендации педагогам для работы с детьми «группы риска»:

- обеспечить внесение корректив в поурочные планирования с целью разработки индивидуальной траектории обучающихся «группы риска»;
- проведение мониторинга знаний обучающихся по учебным дисциплинам с целью определения фактического уровня знаний обучающихся;
- установление причин низких результатов слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, социальным педагогом, встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими слабые способности;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания, личностных особенностей детей «группы риска»;
- организация работы по повышению учебной мотивации и формированию жизненных навыков и умений обучающихся «группы риска», включая развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения проблемных ситуаций (проведение тематических классных часов, индивидуальных бесед);
- привлечение детей «группы риска» к участию в классных и общешкольных делах, мероприятиях, проводимых совместно с обучающимися, родителями;
- проведение мероприятий с обучающимися, направленных на развитие эмоциональной сферы.